



Gobierno del
Estado de Tabasco

Secretaría de Educación de Tabasco
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
COORDINACIÓN DE LA UNIDAD TELEBACHILLERATO



Telebachillerato Tabasco

Formación Integral Competitiva

Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS)

ANTECEDENTES

En la búsqueda de cumplir con el mandato del artículo 3° Constitucional, con el Programa de Modernización Educativa 1990-1994, es detectado un rezago en el Nivel Medio Superior, en las comunidades rurales y suburbanas marginadas; los grupos de aspirantes no justificaban el establecimiento de un subsistema con toda su estructura e infraestructura, lo que hizo aprovechar la experiencia de Veracruz respecto a la opción de Telebachillerato. Con ellos y mediante un Acuerdo de Creación firmado por el C. Gobernador del Estado, con fecha 30 de agosto de 1994; luego de un estudio de factibilidad estratégica y aprovechando la infraestructura física y mobiliario escolar destinado al Subsistema de Telesecundarias, es establecido el subsistema de **Telebachillerato de Tabasco**, iniciando actividades con ocho planteles en siete municipios el 19 de septiembre del mismo año.

Misión

Somos una Institución de Educación Media Superior que oferta una formación integral a jóvenes de diversas comunidades con planes y programas de estudio basados en el desarrollo de competencias, habilidades, conocimientos, destrezas y actitudes, a fin de generar calidad de vida en el individuo dentro de la sociedad al incorporarse en el sector laboral o continuar sus estudios en Educación Superior.

Visión

Ser una Institución de Educación Media Superior competitiva, que brinda servicios de calidad académica en la formación integral de los jóvenes con base en el desarrollo de competencias, uso de la Tecnología de la Información y Comunicación, ambientes de aprendizaje colaborativos y Docentes capacitados en el proceso de enseñanza; cumpliendo con el compromiso de satisfacer las necesidades del alumnado y de la sociedad.

PLANTELES DE TEBATAB



PLANTELES	UBICACIÓN	MUNICIPIO
1	Pob. El Águila	Balancán
2	Pob. C-17 "Independencia"	Cárdenas
3	Ra. José María Pino Suárez 1ª sección.	Comalcalco
4	Pob. Gregorio Méndez Magaña	Cunduacán
5	Ra. Tierra Nueva 3ª sección	Huimanguillo
6	Col. "Agrícola" Las Flores	Huimanguillo
7	Col. La Pera	Jalpa de Méndez
8	Ej. Buena Vista (APASCO)	Macuspana

MODELO ACADÉMICO



Con la implementación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (**RIEMS**) en el país, el Telebachillerato de Tabasco ingresa a la misma, a partir del Ciclo escolar 2007-2008 al adoptar el Plan y Programas de Estudio de la Dirección General de Bachillerato (DGB), con las adecuaciones respecto al contexto en el Estado y conservando la identidad del Subsistema.

Actualmente esta modalidad educativa brinda una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias, promoviendo la competitividad con el fin de que el estudiante sea constructor de su propio aprendizaje, activo, crítico y reflexivo de su propio proceso de formación y que adquiera un aprendizaje significativo con sentido, relacional, considerando situaciones y aplicando la experiencia propia, cumpliendo con ello con los 4 pilares de la educación promovidos por la UNESCO: APRENDER A SER, APRENDER A CONOCER, APRENDER A HACER Y APRENDER A CONVIVIR.

MODALIDAD EDUCATIVA



El subsistema Telebachillerato de Tabasco es una “modalidad alternativa para cursar la Educación Media Superior en las comunidades rurales”.

Se ubica en la opción propedéutica y se oferta en la modalidad escolarizada. Sus funciones son:

- a) **Formativa:** Brindar al estudiante los conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, a fin de que este adquiera una formación integral, que le permita desarrollarse eficazmente en diferentes contextos y situaciones .
- b) **Propedéutica:** Preparar a los estudiantes en los conocimientos de las diferentes disciplinas para la continuación de sus estudios superiores.
- c) **Formación para el trabajo:** Ofertar al estudiante una formación que le permita desarrollar sus capacidades, aptitudes y habilidades en un área específica para su integración al ámbito laboral.

OFERTA EDUCATIVA



		UAC	HORAS	CRÉDITOS
Básica	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Ciencias Experimentales • Humanidades y Ciencias Sociales • Comunicación 	31	114	222
Propedéutica	<ul style="list-style-type: none"> • Químico-Biológico • Económico-Administrativo • Humanidades y Ciencias Sociales • Físico-Matemático 	8	24	48
Formación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Opciones ofertadas por el SNB₁ 		28	56
Formación Integral	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación Educativa • Actividades Paraescolares • Desarrollo de Habilidades del Pensamiento₂ • Desarrollo Emprendedor₂ 	17	32	
TOTALES		56	198	326

1 De acuerdo a los recursos y necesidades en la región, son impartidas actualmente cuatro opciones.

2 UAC con programa de estudio propio del subsistema en el Estado.

MAPA CURRICULAR DE BACHILLERATO GENERAL PARA EL SUBSISTEMA TELEBACHILLERATO Y ESCUELAS INCORPORADAS DE TABASCO

		I SEMESTRE		II SEMESTRE		III SEMESTRE		IV SEMESTRE		V SEMESTRE		VI SEMESTRE							
		H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C						
CAMPO DE CONOCIMIENTO	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS I	5	10	MATEMÁTICAS II	5	10	MATEMÁTICAS III	5	10	MATEMÁTICAS IV	5	4						
	CIENCIAS EXPERIMENTALES	QUÍMICA I	5	10	QUÍMICA II	5	10	BIOLOGÍA I FÍSICA I	4 5	8 10	BIOLOGÍA II FÍSICA II	4 5	8 10	GEOGRAFÍA	3	6	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	6
	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ÉTICA Y VALORES I	3	6	ÉTICA Y VALORES II	3	6	HISTORIA DE MÉXICO II	3	6	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3	6	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3	6	FILOSOFÍA	4	8
		INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	3	6	HISTORIA DE MÉXICO I	3	6												
	COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4	8	LITERATURA I	3	6	LITERATURA II	3	6						
		LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	3	6						
		INFORMÁTICA I	3	6	INFORMÁTICA II	3	6												
		26	52	26	52	23	46	23	40	6	12	10	20						

FORMACIÓN BÁSICA

Reforma Curricular al Plan de Estudios para su aplicación a partir de agosto del año 2010

- COMPONENTE BÁSICO
- COMPONENTE PROPEDEÚTICO
- FORMACIÓN INTEGRAL
- FORMACIÓN PARA EL TRABAJO



FORMACIÓN PROPEDEÚTICA

QUÍMICO - BIOLÓGICO					
TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA I	3	6	TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA II	3	6
TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA I	3	6	TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA II	3	6
TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD I	3	6	TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD I	3	6
PSICOLOGÍA I	3	6	PSICOLOGÍA II	3	6
ECONÓMICO ADMINISTRATIVO					
ADMINISTRACIÓN I	3	6	ADMINISTRACIÓN II	3	6
ECONOMÍA I	3	6	ECONOMÍA II	3	6
MATEMÁTICAS FINANCIERA I	3	6	MATEMÁTICAS FINANCIERA II	3	6
CONTABILIDAD I	3	6	CONTABILIDAD II	3	6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES					
SOCIOLOGÍA I	3	6	SOCIOLOGÍA II	3	6
DERECHO I	3	6	DERECHO II	3	6
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	3	6	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II	3	6
HISTORIA DEL ARTE	3	6	HISTORIA DEL ARTE	3	6
FÍSICO - MATEMÁTICO					
TEMAS SELECTOS DE FÍSICA I	3	6	TEMAS SELECTOS DE FÍSICA II	3	6
CÁLCULO DIFERENCIAL DIBUJO I	3	6	CÁLCULO INTEGRAL DIBUJO II	3	6
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA I	3	6	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA II	3	6

FORMACIÓN INTEGRAL Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

H: HORAS C: CRÉDITOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA ESCOLARES	2	DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	1	DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	1	DESARROLLO EMPRENDEDOR	1	DESARROLLO EMPRENDEDOR	2	DESARROLLO EMPRENDEDOR	2
		3	ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA ESCOLARES	2	ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA ESCOLARES	2	ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA ESCOLARES	2	ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA ESCOLARES	2	ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA ESCOLARES	2
			FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7
	31	52	31	52	35	60	35	60	31	50	35	58

Formación Propedéutica: Químico - Biológico

		I SEMESTRE		H	C	II SEMESTRE		H	C	III SEMESTRE		H	C	IV SEMESTRE		H	C	V SEMESTRE		H	C	VI SEMESTRE		H	C	
CAMPO DE CONOCIMIENTO	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS I		5	10	MATEMÁTICAS II		5	10	MATEMÁTICAS III		5	10	MATEMÁTICAS IV		5	4									
	CIENCIAS EXPERIMENTALES	QUÍMICA I		5	10	QUÍMICA II		5	10	BIOLÓGIA I		4	8	BIOLÓGIA II		4	8	GEOGRAFÍA		3	6	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE		3	6	
							FÍSICA I		5	10	FÍSICA II		5		10	TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA I		3	6	TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA II		3	6			
											TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA I		3		6	TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA II		3	6	TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD I		3	6	TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II		3
	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ÉTICA Y VALORES I		3	6	ÉTICA Y VALORES II		3	6	HISTORIA DE MÉXICO II		3	6	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO		3	6	PSICOLOGÍA I		3	6	PSICOLOGÍA II		3	6	
		INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES		3	6	HISTORIA DE MÉXICO I		3	6							HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA		3	6	FILOSOFÍA		4	8	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		3
	COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I		4	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II		4	8	LITERATURA I		3	6	LITERATURA II		3	6									
		LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I		3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II		3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III		3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV		3	6									
		INFORMÁTICA I		3	6	INFORMÁTICA II		3	6																	
					26	52			26	52			23	46			23	40			18	36			22	44

Reforma Curricular al Plan de Estudios para su aplicación a partir de agosto del año 2010

■ COMPONENTE BÁSICO

■ COMPONENTE PROPEDEÚTICO

■ FORMACIÓN INTEGRAL

■ FORMACIÓN PARA EL TRABAJO



FORMACIÓN INTEGRAL Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

H: HORAS C: CRÉDITOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA		2		DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO		1		DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO		1		DESARROLLO EMPRENDEDOR		1		DESARROLLO EMPRENDEDOR		2		DESARROLLO EMPRENDEDOR		2		
					ORIENTACIÓN EDUCATIVA		2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA		2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA		2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA		2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA		2		
	ACTIVIDADES PARA ESCOLARES		3		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES		2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES		2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES		2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES		2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES		2		
	MÓDULOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO																								
					FORMACIÓN PARA EL TRABAJO		7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO		7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO		7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO		7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO		7	14	
				31	52			31	52			35	60			35	60			31	50			35	58

Formación Propedéutica: Económico- Administrativo

CAMPO DE CONOCIMIENTO		I SEMESTRE		H	C	II SEMESTRE		H	C	III SEMESTRE		H	C	IV SEMESTRE		H	C	V SEMESTRE		H	C	VI SEMESTRE		H	C
		MATEMÁTICAS	H			C	MATEMÁTICAS II			H	C			MATEMÁTICAS III	H			C	MATEMÁTICAS IV			H	C		
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS I	5	10	MATEMÁTICAS II	5	10	MATEMÁTICAS III	5	10	MATEMÁTICAS IV	5	4	MATEMÁTICAS FINANCIERA I	3	6	MATEMÁTICAS FINANCIERA II	3	6							
	CIENCIAS EXPERIMENTALES	QUÍMICA I	5	10	QUÍMICA II	5	10	BIOLOGÍA I	4	8	BIOLOGÍA II	4	8	GEOGRAFÍA	3	6	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	6						
								FÍSICA I	5	10	FÍSICA II	5	10												
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ÉTICA Y VALORES I	3	6	ÉTICA Y VALORES II	3	6	HISTORIA DE MÉXICO II	3	6	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3	6	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3	6	FILOSOFÍA	4	8							
	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	3	6	HISTORIA DE MÉXICO I	3	6								ADMINISTRACIÓN I	3	6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	6						
														ECONOMÍA I	3	6	ADMINISTRACIÓN II	3	6						
														CONTABILIDAD I	3	6	ECONOMÍA II	3	6						
COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4	8	LITERATURA I	3	6	LITERATURA II	3	6													
	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	3	6													
	INFORMÁTICA I	3	6	INFORMÁTICA II	3	6																			
		26	52	26	52	23	46	23	40	18	36	22	44												

Reforma Curricular al Plan de Estudios para su aplicación a partir de agosto del año 2010

COMPONENTE BÁSICO
 FORMACIÓN INTEGRAL
 COMPONENTE PROPEDEÚTICO
 FORMACIÓN PARA EL TRABAJO



FORMACIÓN INTEGRAL Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

H: HORAS C: CRÉDITOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	1		DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	1		DESARROLLO EMPRENDEDOR	1		DESARROLLO EMPRENDEDOR	2		DESARROLLO EMPRENDEDOR	2		
	ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	3		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		
				ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2		
	MÓDULOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO																		
				FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	
		31	52	31	52	35	60	35	60	31	50	35	60	31	50	35	60	35	60

Formación Propedéutica: Físico-Matemático

		I SEMESTRE		II SEMESTRE		III SEMESTRE		IV SEMESTRE		V SEMESTRE		VI SEMESTRE								
		H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C							
CAMPO DE CONOCIMIENTO	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS I	5	10	MATEMÁTICAS II	5	10	MATEMÁTICAS III	5	10	MATEMÁTICAS IV	5	4	CÁLCULO DIFERENCIAL	3	6	CÁLCULO INTEGRAL	3	6	
	CIENCIAS EXPERIMENTALES	QUÍMICA I	5	10	QUÍMICA II	5	10	BIOLOGÍA I	4	8	BIOLOGÍA II	4	8	GEOGRAFÍA	3	6	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	6	
								FÍSICA I	5	10	FÍSICA II	5	10	TEMAS SELECTOS DE FÍSICA I	3	6	TEMAS SELECTOS DE FÍSICA II	3	6	
	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ÉTICA Y VALORES I	3	6	ÉTICA Y VALORES II	3	6	HISTORIA DE MÉXICO II	3	6	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3	6	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3	6	FILOSOFÍA	4	8	
		INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	3	6	HISTORIA DE MÉXICO I	3	6							METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	6				
	COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4	8	LITERATURA I	3	6	LITERATURA II	3	6							
		LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	3	6							
		INFORMÁTICA I	3	6	INFORMÁTICA II	3	6													
			26	52	26	52	23	46	23	46	23	40	18	36	22	44				

Reforma Curricular al Plan de Estudios para su aplicación a partir de agosto del año 2010

COMPONENTE BÁSICO
 FORMACIÓN INTEGRAL
 COMPONENTE PROPEDEÚTICO
 FORMACIÓN PARA EL TRABAJO



FORMACIÓN INTEGRAL Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

H: HORAS C: CRÉDITOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	1		DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	1		DESARROLLO EMPRENDEDOR	1		DESARROLLO EMPRENDEDOR	2		DESARROLLO EMPRENDEDOR	2	
				ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2	
	ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	3		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2		ACTIVIDADES PARA ESCOLARES	2	
	MÓDULOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO																	
				FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14
		31	52	31	52	35	60	35	60	35	60	31	50	35	58			

MATRÍCULA ESCOLAR

Semestre agosto-2014-enero 2015



PLANTEL	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA TERMINAL SEMESTRAL
1	152	148	97.3
2	208	200	96.15
3	208	194	93.26
4	234	215	91.88
5	141	141	100
6	150	146	97.33
7	178	165	92.69
8	139	133	95.68
Total			95.53

En el subsistema de Telebachillerato al igual que la Dirección General de Bachillerato (DGB) la formación por competencias pretende ser un enfoque integral que busca vincular el sector educativo con el productivo y elevar el potencial de los individuos de cara a las transformaciones que sufre el mundo actual y la sociedad contemporánea, de ahí que se deje de lado la memorización sin sentidos de temas desarticulados y la adquisición de habilidades relativamente mecánicas, sino más bien promover el desarrollo de competencias susceptibles de ser empleadas en el contexto en el que se encuentren los estudiantes, que se manifiesten en la capacidad de resolución de problemas, procurando que en el aula exista una vinculación entre ésta y la vida cotidiana, incorporando los aspectos socioculturales y disciplinarios que les permitan a los egresados desarrollar competencias educativas (genéricas y disciplinares), mismas que están enmarcadas en el Acuerdo Secretarial 444, y que se describen a continuación:

Competencias genéricas (Perfil del egresado) Acuerdo Secretarial Número 444

1. Se conoce y valora a si mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa de la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludable.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsable.



iii Ven...y estudia con nosotros!!!

Informes:

Calle Juan Álvarez No. 102, esquina Simón Sarlat, Colonia Centro.

DIRECTORIO

Mtro. Isabelino Pacheco Molina.- **Coordinador de la Unidad de Telebachillerato.**

Correo electrónico: jpachecom@hotmail.com

Mtra. María del Carmen Hernández Badal.- **Responsable Académica de Telebachillerato.**

Correo electrónico: hebc2008@hotmail.com

Mtra. Lisset Ríos Rodríguez.- **Integrante del Área Académica de Telebachillerato**

Correo electrónico: lisriorod@hotmail.com