

Boletín R y TV 2898
Villahermosa, Tabasco a 06 de noviembre del 2013

COMUNICADO

En relación al Punto de Acuerdo emitido por el diputado Roger Arias García el 5 de noviembre del presente año en el Congreso del Estado, donde se hacen señalamientos a la Secretaría de Educación, expresamos:

1.- El Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) entregó al inicio del ciclo escolar 2013-2014 dos tipos de paquetes a los estudiantes de primaria que viven en zonas marginadas.

El paquete "A" (dado a estudiantes de 1º., 2º. y 3er. grado) contenía: 1 caja de crayones, 3 cuadernos, 1 goma de borrar, 1 lápiz de madera No. 2, 1 regla de plástico y 1 sacapuntas metálico.

El paquete "B" (entregado a alumnos de 4º, 5º Y 6º grado) contenía: 1 bolígrafo, 1 caja de lápices de colores, 2 cuadernos profesionales, 1 diccionario, 1 goma de borrar blanca, 1 lápiz de madera No. 2, 1 juego de geometría y 1 sacapuntas metálico. Estos paquetes se entregaron a 141 mil 467 alumnos de primaria.

2. De no haber entregado el Gobierno del Estado paquetes escolares a todos los estudiantes de este nivel (280 mil 315) prácticamente la mitad de alumnos no hubieran tenido ningún apoyo de este tipo.

Pero todavía más, si a los estudiantes más pobres de nuestro estado se les hubiera marginado de este programa estatal hubieran quedado en desventaja ya que los paquetes escolares dados por el gobierno del Lic. Arturo Núñez Jiménez contienen más útiles escolares.

Así, el paquete destinado al primer grado contiene: 3 cuadernos de 100 hojas, 2 lápices, 1 goma, 1 caja de colores, 1 regla de plástico, 1 sacapuntas, 1 tijera escolar, 1 barra de plastilina, 3 block carta, 3 pliegos de cartulinas, 3 pliego de papel lustre de colores, 3 pliegos de papel bond, 3 pliegos de papel china, 3 cartoncillos de diferentes colores, 1 calculadora básica de 8 dígitos y 1 pegamento tipo lápiz adhesivo.

Se reitera: si este paquete no se les hubiera dado también a los alumnos que recibieron material escolar por parte de Conafe prácticamente habrían sido discriminados. Por el contrario, al darle más a los que menos tienen se está haciendo verdaderamente justicia social y cumpliendo con el objetivo trazado por las políticas públicas del Gobierno del Estado.